

# 令和7年度 シンガポール日本人学校小学部チャンギ校 グランドデザイン

- ・教育基本法・教育関係法規
- ・学習指導要領
- ・シンガポール日本人学校諸規則・規定
- ・シンガポール共和国の諸法規
- ・学校評価・各種アンケート
- ・保護者・関係団体の願い 等をふまえて

教育目標  
**豊かな国際感覚をもち 世界の人々とつながろうとする子の育成**

年度の重点目標

**未来を創る** ~まなび、あいさつ、けんこう から~  
**多様なかわりを通して 主体性を高め 可能性を広げる**

- ＜教育の柱＞
1. 「生きる力」を育むための基礎・基本の徹底
  2. 英語教育の充実
  3. 国際理解教育と現地校交流の推進
  4. ICT教育の充実
  5. 特別支援教育の充実
  6. 家庭・地域との連携

**P 計画**

**A 改善**

**育てたい児童像**

- 主体的な児童
- 利他的な児童
- 関わり合う児童
- 自分の学校に誇りをもつ児童

↑

**＜チャンギっ子の強み＞**

- ・グローバルな経験と考え方
- ・学力の平均値が高い
- ・多様性を受入れる素地
- ・シンガポールで学ぶ柔軟性

**＜チャンギっ子の弱み＞**

- ・リーダー性が弱い
- ・人間関係調整力が弱い
- ・主体性が弱い
- ・継続する力が弱い

〈全体研修での分析から〉

**まなび**

○考えや意見を交わし、共に高め合う <意欲・探究>

**創造性豊かで主体的な思考**

- カリキュラムマネジメントに基づく教育課程の編成と実施
- 児童の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現
- 基礎的・基本的な知識技能の定着（習得）と活用力の育成
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの指導法の工夫
  - ・体験的な学習や問題解決の学習の充実
- 英語教育の充実
  - ・習熟度別少人数指導
  - ・イメージ教育の充実
- 国際理解教育と現地校交流の推進
  - ・探求科基礎・生活科の充実
  - ・現地校との交流の充実
- ICT教育・情報モラル教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 学習規律の定着と家庭学習の習慣化
- 授業研究を通じた教員の指導力の向上
- 読書活動の充実

**あいさつ**

○気持ちや力を合わせ、共に努力する <協力・向上>

**やさしさと思いやり**

- 道徳教育の充実
- 生徒指導の充実
  - ・明るく元気な挨拶とあたたかい言葉の励行
  - ・「いい顔、いい動き」
  - ・心をとらえ寄り添う取組の実施
  - ・いじめアンケート、教育相談の実施
  - ・いじめ防止基本方針の遂行
  - ・「心の居場所」のある学級経営
- 主体性を育む児童会活動や異学年交流の充実
  - ・集会や行事の充実⇒企画・運営力の育成（所属感・有用感・達成感・連帯感）
  - ・学校やシンガポールの歴史や特長を知る活動⇒探究科基礎・生活科との関連
  - ・クレメンティ校や中学部、幼稚園との交流
  - ・日本の伝統や文化の継承
  - ・ボランティア活動の推進
- 人権教育の推進
- 生活規律の定着 ※全校の足並みを揃えた取組

**けんこう**

○やる気や自信で、共に笑顔輝かせる <自信・挑戦>

**心身のたくましさ実践力**

- 体力づくりの充実
  - ・児童の運動能力・体力の確かな把握
  - ・継続的体力向上の取組と児童が意欲的に取り組む工夫
  - ※体育の授業や年間を通じた水泳指導、体育的行事、日常生活における体力づくりの内容や方法の充実
- 健康安全意識の高揚
  - ・家庭と連携した日常的な安全指導と海外の特殊性に即した危険回避能力の育成（自分の命は自分で守る）
  - ・保健・体育を相互に関連付けた健康教育の推進
  - ・感染症対応の継続と充実
  - ・清掃活動の日常化

**めざす教師像**

教職員キーワード  
**笑顔 対話 チームワーク**

- ・心身ともに健康で、専門性と人間性を十分に発揮できる教師
- ・児童の思いを大切にし、一人一人を大切にできる教師
- ・新しい課題に積極的に取り組み、創意工夫を凝らしながら常に授業改善に努める教師
- ・学校経営の一員であるという自覚をもち、組織力向上のために協調できる教師
- ・児童・保護者・学校運営関係者・関係諸機関及び同僚から信頼される教師

**D 実行**

**C 検証**

学級経営の充実…一人一人が思いやりを出し合い自己有用感・肯定感を高める学級経営    キャリア教育の推進…「明確な目標設定」「取組の過程重視」「結果の振り返り」

- 目標と情報の共有（個人懇談、授業参観・懇談、学校行事、連絡ノート、学校便り、学級通信、HP、アンケート）…開かれた学校
- 相互理解による協働・危機管理（早寝・早起き・朝ご飯、家読、家庭学習、お手伝い、体力づくりの推進、バス協同組合・保護者ボランティアとの連携）…安全・安心な学校
- 日本大使館、学校運営理事会日本人会等の支援・協力    ○幼稚園、中学部、補習授業校、現地校等との連携推進

**家庭・関係機関との連携**